



مجلة النور للدراسات الإنسانية

<https://jnh.alnoor.edu.iq/>



تشبيه الكناية في ديوان محمد حسين ال ياسين

✉ أسامة محمد كمال الدين  و أ.د. ابراهيم محمد محمود الحمداني  ✉

جامعة الموصل، الموصل، العراق

Article Information

Article history:
Received: 7 October 2024
Revised : 7 November 2024
Accepted: 18 November 2024

Keywords:
Simile,
Simile To,
Deleted Simile,
Point Of Similarity.

Corresponding Author
Osama Mohammed
osamamk2116@gmail.com

المستخلص

يدل التشبيه على المشابهة بين أمرين يشتركان في صفة أو مجموعة من الصفات، ويقوم على أربعة أركان وهي: المُشَبَّه، والمُشَبَّه به، وأداة التشبيه، ووجه الشبه، ويُسمى الركنان الأوليان بطرفي التشبيه الذي لا يمكن الاستغناء عنهما، ويُطلق على أداة التشبيه ووجه الشبه ركنان ويمكن الاستغناء عنهما ويُقدر وجودهما، وقد تناولنا في بحثنا هذا تشبيه الكناية (المحذوف الأداة) في ديوان محمد حسين ال ياسين، وتطرقنا من خلاله إلى المسميات الأخرى لهذا التشبيه كالتشبيه المؤكد والتشبيه المضمحل الأداة، مشيراً إلى البلاغة من حذف أداة التشبيه بين طرفي التشبيه، وإن تشبيه الكناية استخدم من قبل في نثر العرب ونظمهم، وقد اشترت إلى الاقتباسات التي استخدمت فيما بعد بهذا التشبيه والتي كان من أبرزها قول النبي صلى الله عليه وسلم: (إن من البيان لسحراً)، فقد اقتبس الشعراء فيما بعد قولهم في التشبيه بالسحر وحذف الأداة منه من قول النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وقد توصلت من خلال هذه الدراسة إلى إمكانية دراسة أسلوب من أساليب التشبيه بمعزل عن غيره، وإلى إمكانية إطلاق تسميات أخرى على التشبيه المحذوف الأداة كالتشبيه المؤكد والتشبيه المضمحل الأداة وتشبيه الكناية.

الكلمات المفتاحية: المُشَبَّه، المُشَبَّه به، التشبيه المحذوف، وجه الشبه

DOI: <https://doi.org/10.69513/jnh.v4.i1.a9> , ©Authors, 2026, College of Education, Alnoor University.
This is an open-access article under the CC BY 4.0 license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

Metaphorical Simile in the Poetry Collection of Muhammad Hussein Al Yassin

O Mohammed  and I M Mahmood 

Abstract

Simile indicates the similarity between two things that share a characteristic or a group of characteristics, and is based on four pillars: the simile, the simile, the simile tool, and the point of similarity. The first two pillars are called the two sides of the simile that cannot be dispensed with, and the simile tool and the point of similarity are called two pillars that can be dispensed with and their existence is estimated. In this research, we discussed the metaphor of metonymy (the tool deleted) in the collection of Muhammad Hussein Al Yassin, and through it I touched on the other names for this simile such as the confirmed simile and the implied simile tool, pointing out the eloquence of deleting the simile tool between the two sides of the simile. The metaphor of metonymy was used before in the prose and poetry of the Arabs, and I pointed out the quotations that were used later in this simile, the most prominent of which was the saying of the Prophet, may God bless him and grant him peace (Indeed, there is magic in eloquence), as poets later quoted their saying in the simile of magic and the deletion of the tool from it from the saying of the Prophet Muhammad May God bless him and grant him peace. Through this study, I have reached the possibility of studying one of the methods of simile in isolation from others, and the possibility of giving other names to the simile whose tool has been omitted, such as the confirmed simile, the simile with an implied tool, and the simile of metaphor.

أولاً: تشبيه الكناية

تشبيه الكناية هو نفسه التشبيه المؤكد الذي قال عنه الخطيب القزويني (ت: 739هـ): ((والمؤكد ما حذفت أداته)) (الخطيب القزويني، 2003، 200)، والاختلاف في التسمية فقط، وأكد على ذلك الدكتور أحمد مطلوب (ت: 1439هـ) فقال: ((التشبيه المؤكد هو التشبيه الذي حذفت فيه الأداة، ويسمى تشبيه الكناية)) (مطلوب، 1986، 2/ 197).

ويسمى أيضاً بالتشبيه المُقدَّرَة أداته (ابن عساو، دت، 33)، أو (تشبيه بغير أداة وفادته قرب المشبه من المشبه به)) (المصري، دت، 161)، ويكثر استخدامه في الكلام الفصيح؛ لإيجازه و بلاغته، فقال عنه المؤيد بالله العلوي (ت: 745هـ): ((فأما ما كان من التشبيهات الراققة مما أضمر فيه أداة التشبيه فهو كثير الدور والاستعمال والتنزيل، وما ذلك إلا لرشاقته وحسن موقعه ولطافته)) (العلوي، 1423هـ، 1/167)، ومن أمثله قوله تعالى: ﴿ج ج ج ج ج ج ج ج ج﴾ (سورة الفرقان، الآية: 47)، فقد جاءت في هذه الآية ثلاث تشبيهات بليغة ومؤكدَة بحذف أداة التشبيه منها، فالتشبيه الأول ((الليل لباساً) فالمشبه الليل والمشبه به (لباساً)، وأداة التشبيه محذوفة، فقد ((شبه سبحانه ما يستر من ظلام الليل باللباس الساتر (...)) وصف الليل باللباس تشبيهاً من حيث أنه يستر الأشياء ويغشاها)) (الفتوحى، 1999، 9/318)، والتشبيه الثاني (النوم سباتاً) فالمشبه النوم والمشبه به (سباتاً)، والسبات ((نوم خفي كالغشية، (...)) السبات أن ينقطع عن الحركة، والروح في بدنه)) (ابن منظور، 1999، 6/141)، وبهذا التشبيه يكون ((شبه النوم بالسبات الشبيه بالمات)) (الفتوحى، 1999، 9/318).

ويستخدم هذا التشبيه (تشبيه الكناية، المحذوف الأداة) في الشعر والنثر أيضاً، فقد جاء على لسان الكثير من الشعراء كقول المتنبي (المتنبي، 1936، 3/ 224):

الخطوط ((الغصن الناعم لسنته)) (الفرأهيدى، دت، 4/ 293)، وفي البيت أربع تشبيهات مؤكدة، فقد شبه المحبوبة بالقر في حسنها، ومالت كالغصن في تنبيتها، وفاحت كالعنبر في طيب ريحها، ورنّت

وللتمييز بين تشبيه الكناية (المحذوف الأداة) والاستعارة، فإن تشبيه الكناية يحسن فيه إظهار أداة التشبيه عليه وتقديرها، ولا يحسن ذلك في الاستعارة، ومن لم يسلم بهذا الفرق بين التشبيه والاستعارة قلنا له: ((إلا لم نجعل قولنا "زيدٌ أسدٌ" تشبيهاً مضمر الأداة لاستحالة المعنى؛ لأن زيدا ليس أسداً، وإنما هو كالأسد في شجاعته فأداة التشبيه تقدرها هنا ضروري، كي لا يستحيل المعنى)) (ابن الأثير، 1420هـ، 344)، فأداة التشبيه المقررة يحسن إظهارها في التشبيه من دون الاستعارة. وأكد هذا الرأي المؤيد بالله العلوي (ت: 745هـ) واشترط لتحقيق تقدير الأداة فيه أن يكون المشبه به مقروناً بـأل (العلوي، 1423هـ، 106/1-109).

من التشبيهات التي جاءت في ديوان الشاعر محمد حسين آل ياسين محذوفة أداة التشبيه منها قوله (آل ياسين، 1989، 32/1):

شبه الشاعر آل ياسين المؤمنين بأسنان المشط، وذلك للعدالة والمساواة فيما يخالون من الجزاء، وأنهم متساوون في الخلق، ولا فضل بين أحد من عباد الله إلا بالتقوى، فالمشبه (المؤمن)، والمشبه به (أسنان المشط)، وأداة التشبيه محدوفة، ووجه شبه المساواة والعدالة، ويوضح في البيت الثاني التساو بينهم بأنهم مخلوقون من تراب احياء ويساويهم تراباً أيضاً.

وقد استخدم الشاعر محمد حسين آل ياسين في هذا التشبيه أسلوب الاقتباس في قوله: (اسنان مشط) والاقتباس هو ((أن يضمن الكلام شيئاً من القرآن أو الحديث، لا على أنه منه)) (الخطيب القزويني، 2013، 312)، ويكون ذلك للتحلية أو للاستدلال (وهية والمهندس، 1984، 56)، فقد اقتبس الشاعر آل ياسين قوله بهذا التشبيه من قول النبي (p): ((الناس سواء كأسنان المشط وإنما يتفاضلون بالعافية)) (الجرجاني، 1988، 248/3)، وقد ذكر (p) لفظة سواء وليس كما هو شائع بالغلط سواسية كأسنان المشط؛ لأن كلمة سواسية لا تجمع، وإن احتج إلى جمعها جمعت على أسويه، وكذلك هي في باب الفعل، وذكر النبي (p) لفظة سواء؛ لأن سواسية تجمع على سواء وهو جمع غير قياس (العسكري، دت، 1/ 522)، وهو الأصح؛ لأنه نطق من قال عنه تعالى: **چپ پ پ ت ث ذ** **ذ ت ث** (سورة النجم، الأيتان: 4-3)، وكذلك إن لفظة سواسية تستخدم في الشر والمكروه (الزمخشري، 1987، 124/2)، فقد جاءت في المثل بمعنى الشر ((سواسية كأسنان الحمار)) (الميداني، دت، 1/ 329)، أما لفظة سواء الجمع على غير القياس فأبها تستخدم وترد في معنى الخير أو الشر (العسكري، دت، 1/ 522)، فقد وردت في معنى الخير في الحديث النبوي (الناس سواء كأسنان المشط) ووردت في معنى

الشر كقول كثير عزة (عباس، 1971، 384):

سواء كَأَسْنَانِ الْحَمَارِ فَلَا تَرَى لَذَى شَيْبَةٍ مِنْهُمْ عَلَى نَاشِئٍ فَضْلاً

أما المُشَبَّه به (أُسنان) إذا كان يُراد به بين طرفي التشبيه المساواة والعدالة فإن استخدامه يقرن بلفظة المشط (كأُسنان المشط) كما جاء في الحديث الشريف؛ لأن المشط بحسن التشبيه به، أما إذا كان يُراد بالمُشَبَّه به (أُسنان) المساواة والعدالة مع الاستهزاء والسخرية؛ فإن استخدامه يقرن بلفظة الحمار (كأُسنان الحمار) كقول كثير عزة.

أما في البيت الثاني فقد اقتبس الشاعر محمد حسين آل ياسين قوله من قول الله تعالى: جَاءَ بَابُ بَابٍ بِحَدِّبٍ (سورة غافر، الآية: 67)، ليؤكد أن الناس جميعهم سواء كأسنان المشط مخلوقين من تراب ويدفنون في التراب.

ومن التشبيهات التي وردت بحذف أداة التشبيه منها في ديوان الشاعر محمد حسين آل ياسين قوله (آل ياسين، 1989، 2/ 112):

ان من رائع البيان لسحرا
ومن الشعر - لو وعيت - لحكمة

فهما يهريان مَنْ تاه فكراً وبيضيان نفسه المدلّمة

شبه الشاعر آل ياسين رافع البيان بالسر، والشعر بالحكمة، وهذا تشبيه مؤكد موجز؛ لحذف أداة التشبيه منه، فالمشبه (البيان)، والمشبّه به (السر)، وإن البيان والشعر يهديان من تاه في العلوم ويضيئان النفس الملهمة، والمدهم ((الأسود وادلهم الليل والظلام: كثف واسود. وليلة ملهمة أي مظلمة (...)) وفلاة ملهمة: لا إعلم فيها)) (ابن منظور، 1999، 4/ 397)، والبيان ((إظهار المقصود بأبلغ لفظ، أو هو من الفهم وذكاء القلب، وأصله الكشف والظهور)) (الجزري، 1979، 1/ 174)، والسر ((إظهار الباطل في صورة الحق)) (الميداني، دت، 7/1)، والسر في الكلام ((صرف الشيء عن وجهه)) (المقدسي، دت، 2/ 92).

وقد اقتبس الشاعر آل ياسين التشبيه في هذا البيت الشعري من قول النبي محمد (p)، فعند سماعه كلاماً فيه العجاب كان يقول: ((إنَّ من البيان لسحراً)) (بن انس، 1997، 2/ 583)، فقد شبَّه النبي محمد (p) البيان في قلوب الناس من حلاوة الكلم التي تميل بها النفس، وقد ورد هذا الحديث الذي جاء فيه هذا التشبيه المحذوف الأداة بروايتين، الأولى عندما وفد إلى النبي محمد (p) عمرو بن الأهتم والزبرقان بن بدر وقيس بن عاصم فسأل النبي عمرو بن الأهتم عن الزبرقان فقتل عمرو: مطاع في أدنيه شديد العارضة، مانع لما وراء ظهره، فقال الزبرقان: يا رسول الله إنَّه ليعلم مني أكثر من هذا لكنه حسدني، فقال عمرو: أما والله إنَّه لزمير المروعة، ضيق العطن والله يا رسول الله ما كذبت في الأولى، وصدقت في الثانية فقال عليه الصلاة والسلام: إن من البيان لسحراً، وهذا مدح في البلاغة ينبِّه الغافل عن فصاحة أهلها (بن عبد البر، 1387، 5/ 172-174).

أما الرواية الثانية فهي ما رواه الإمام مالك (ت: 179هـ) في الموطأ من حديث زيد بن أسلم عن عبدالله بن عمر (ؓ) عندما قدم رجلان من الشرق فخطبا، فعجب الناس لبيانهما، فقال (ؓ): ((إن من البيان لسحراً، أو إن بعض البيان لسحر)) (ابن انس، 1997، 2/ 583).

إن استخدام هذا التشبيه يوقع السامع بين أمرين كالمسحور، فيميل بحسب ما تقتضيه الفصاحة إلى المدح حتى يصرف القلوب إليه، أو يذمه حتى يكره القلوب فيه وكأنه سحر السامعين. فالقول: (إن من البيان لسحرا) يعد (من التشبيه البالغ؛ لكونه يعمل على السحر، فيجعل الحق في قالب الباطل، والباطل في قالب الحق، فيستميل به قلوب الجاهل، حتى يقتلوا الباطل وينكروا الحق)) (التميمي، 1957، 293).

وإن تشبيه البيان بالسحر يوهم السامع ويجعله مبادرة في ذهنه هل هو تشبيه يُراد به تشبيه مدح أم يُراد به تشبيه ذم؟ إذ لم يتفق على ماهية التشبيه فيه فيقسم بذلك إلى قسمين:

الأول: جعل هذا على سبيل الدَّم؛ لأن السحر فيه تمويه، وكذلك من البيان ما يموه الباطل حتى يجعله مشابهاً للحق، ولما فيه من التصنع والتكلف في بيانه، والأغفل على إظهار الحقيقة بجعل من الأشياء في غير ظاهرها الحقيقي، وفضل ذلك يعود للبلاغة اللسان وفصاحته، فيحدث اللبس في أذهان السامعين، وقيل فيه أنه ذم؛ ((لأن السحر تمويه (...)) إن من البيان ما يموه الباطل حتى يشبهه بالحق)) (العسكري، دت، 1/ 14). وأيد ذلك ابن عبد البر (ت: 463هـ) فقال: ((قصد به إلى ذم البلاغة، إذ شبهت بالسحر، والسحر محرم مذموم؛ وذلك لما فيه من تصوير الباطل في صورة الحق والتفهيق والتشديق، وقد جاء في التراثين المتفقيين ما جاء من الدَّم، وإلى هذا المعنى ذهب طائفة من أصحاب مالك واستدلوا على ذلك بإدخال مالك له في موطنه في باب ما يكره من الكلام)) (بن عبد البر، 1387، 5/ 171)، وسار معهم بما قيل في ذمة المقدسي (ت: 763هـ) فقال: ((إن من البيان ما يكتسب به من الإثم ما يكسبه الساحر بسحره، فيكون في معرض الدَّم)) (المقدسي، دت، 2/ 92).

والقسم الثاني جعل هذا التشبيه في سبيل المذم، وهذا ما ذهب إليه أهل العلم والأدب، فقال بذلك العسكري (ت: 395هـ): ((والصحيح أنه مدحه، وتسميته إياه سحراً إنما هو على جهة التعجب منه؛ لأنه لما دَمَّ عَمْرُو الزُّبُرْقَانْ ومدحه في حال واحدة وصدق في مدحه وذمّه فيما ذكر عجب النبي (p) من ذلك كما يعجب من السحر، فسماه سحراً من هذا الوجه)) (العسكري، دت، 14/1).

وأضاف إلى هذا الرأي (أنه في سبيل المدح) ابن عبد البر (ت: 463هـ) فقال: ((وأي جمهور أهل الأدب والعلم بلسان العرب إلا أن يجعلوا قوله (p): (إن من البيان لسحرا) مدحا وثناء وتفضيلاً للبيان وإطراء، وهو الذي تدل عليه سياقة الخبر ولفظه)) (بن عبد البر، 1387هـ، 5/ 171)، ثم أكد ذلك بقوله عن البيان ((وفي هذا دليل على مدح البيان وفضل البلاغة والتعجب بما يسمع من فصاحة أهلها، وفيه المجاز والاستعارة الحسنة؛ لأن البيان ليس بسحر على الحقيقة، وفيه الإفراط في المدح، لأنه لا شيء في الإعجاب والأخذ بالقلوب يبلغ مبلغ (السحر)) (بن عبد البر، 1387هـ، 5/ 174)، وأيد ذلك (المقدسي) (ت: 763هـ) قائلاً: ((ويجوز أن يكون في معرض المدح؛ لأنه تستمل بالقلوب، ويترضى به الساخط، ويستزل به الصعب)) (المقدسي، دت، 2/ 92).

وأرى أن تشبيه البيان بالسحر يرد به المدح لا الذم، لأنه صنعة اللسان أمام العيان، لإبراز فصاحة لسان صاحبه وقدرته على إيصال المعنى لسامعه بأوجز لفظ وأرشقه، لغرض التأثير في المتلقي واستمالة قلب سامعه من خلال أساليبه والأساليب البلاغية الأخرى.

والتشبيه في قول الشاعر آل ياسين (من رائع البيان لسحر)
يحتمل فيه المدح أكثر من الذم؛ لأنه خص به رائع البيان ولم يشمل البيان
كله، فضلاً عن أنه وصف البيان والشعر بأتهما يهنيان من تاه في ضلال
الفكر إلى الحق، وبُضْبَيَّان لمن يمتلكهما الطريق إلى قول الحق، فإنَّهم
رُزِقَ بهبه الله لمن يشاء من عباده، وإن تشبيه البيان بالسحر مؤكد لا مفر
منه.

إن بلاغة هذا التشبيه (البیان بالسر) تكمن باقتباس الشاعر
 آل ياسين قوله من قول النبي محمد (p)، والإيجاز بحذف أداة التشبيه منه،
 وتوكيد التشبيه من خلال استخدام أداتي التوكيد (إنّ) و (اللام) الداخلة
 على اسمها، وتزداد بلاغة هذا التشبيه بتقديم خبر إن (من البیان) على
 اسمها (لسر)، فزاد هذا من أهمية الخبر فيه؛ ليصور للسامع صورة
 بيانية تستحسن في خياليه ليميل بها قلبه، كما يفعل بالفصاحة والبیان
 سحرُ الكلام بوجه صاحبه بعيداً عن الإطالة والإسهاب.

ولم يقتصر التشبيه المحذوف الأداة باستخدام المشبه به (سحر) الذي يُراد منه المدح هنا فقط، فقد استخدمه الشاعر آل ياسين وقال (آل ياسين، 1989، 97/1):

وَابْتَسَامَ الْعَيُونُ سَحَرًا حَلَالًا
مَاتَ مِنْ بَعْدِهِ أَسَىٰ هَارُوتَ

استخدم الشاعر آل ياسين المُشَبَّه به (السحر) مرة أخرى،
فشبه العيون بالسحر الحلال، فابتسام العيون بنظراتها وحر كاتها تنير

قوله تعالى: (وَخَرَّ مُوسَىٰ صَعِقًا) (سورة الأعراف، الآية: 143) أي غشي عليه وذهب عقله، وهو غير الموت؛ لأنه أفاق بعد ذلك بدليل قوله تعالى: (فَلَمَّا أَفَاقَ) (سورة الأعراف، الآية: 143)، وهذه القلوب كالجسوم صغقت ثم استفاقت، ومن المعروف أن الصعق يكون في الجسوم، لكن الشاعر آل ياسين في هذا البيت جعل الصعق للقلوب لا الجسوم، وبهذا يكون في البيت تشبيه ضمني(*)، إذ شبه القلوب بأنها كالجسوم تصعق وتستفيق، فالمشبه (القلوب حين الصعق)، والمُشبه به (الجسوم)، وأداة التشبيه محذوفة، ووجه الشبه بين طرفي التشبيه (القلوب، الجسوم) حين الصعق الإحشاء عليها وعدم القدرة على الإدراك.

وقوله غطوا عيوناً وأبقوا الثغور لتشفها، فمن المعروف أن الثغر هو من يشق، وغطوا العيون من شدة المنظر وهوله، فهم غير قادرين على النظر إليه متعجبين منه، ومالئين ثغورهم بالصياح المزعج، فالشهيق ((أقبح الأصوات)) (ابن منظور، 1999، 228/7)، ومنه قوله تعالى: جِيءَ بِبِجْدٍ (سورة هود، الآية: 106)، والشهيق يكون في النفس والصدر، وهذا من شدة عذابهم نتيجة الصعق أصبح أخذهم للنفس شهيقاً، وهذا يزيدهم عذاباً وألماً وصعوبة في التنفس.

ومن التشبيهات التي جاءت في ديوان الشاعر محمد حسين آل ياسين محذوفة أداة التشبيه منها قوله (آل ياسين، 1989، 137/2):
هو والغار كوكبٌ ومدارٌ فسما ومضة وعزٌ مكانا

شبه الشاعر آل ياسين النبي (p) والغار بأنهم كوكب ومدار أنارا مسار العالمين، فالمشبه الأول الضمير (هو) عائد إلى النبي محمد (p)، والمُشبه الثاني (الغار)، والمُشبه به الأول (كوكب)، والمُشبه به الثاني (مدار)، وأداة التشبيه محذوفة، ووجه شبهه الإضاءة والإشراق، والاتصال الدائم بينهم، فقد شبه النبي (p) بالكوكب لما يحمله من صفات إنسانية وخلقية وخلقية جمعت في سيد البشرية، وإمام المرسلين، ولما يحمله من كمال وإتمام، وقال عنه تعالى: وإنك لعلى خلق عظيم (سورة القلم، الآية: 4)، وشبهه تعالى بالسراج المنير فقال: جِئْتُكَ عِطْفًا عَلَى تَقْدَم: إما على التشبيه وإما على حذف مضاف أي: ذا سراج ((الحلي، دبت، 130/9)، وجاء تشبيه النبي (p) بالسراج المنير؛ لأنه يستضاء به في الضلالة كما يستضاء في الظلمات بالمصابيح.

أما غار حراء الذي كان يتحنث فيه النبي (p) فقد شبهه بكوكب يسمو نور، وأنه أعز مكان، إذ نزل فيه القرآن الكريم عندما كان النبي (p) يتحنث فيه، والتحنث هو ((تعبد واعتزل الأصنام)) (ابن منظور، 1999، 353/3)، إذ نزل الوحي على النبي (p) في هذا الغار (حراء) وقال له: اقرأ، قال النبي: ما أنا بقارئ فأخذه حتى بلغه الجهد ثم أرسله وقال له: اقرأ، قال النبي: ما أنا بقارئ، فقال له: اقرأ باسم ربك الذي خلق وصولاً إلى قوله ما لم يعلم.

شواهد التشبيه المحذوف الأداة (ج1)

وتبهر من تقع عليه هذه النظرات كسحر يقع عليه، فالمُشبه (البتسام العيون)، والمُشبه به (السحر الحلال)، وأداة التشبيه محذوفة، ووجه شبهه محذوف وتقديره التأثير في المقابل وإثارته وجذب انتباهه.

ومن بلاغة هذا التشبيه (العيون سحر) الإيجاز فيه بحذف أداة التشبيه ووجه الشبه منه، وكذلك استخدام الشاعر آل ياسين للمُشبه به (السحر الحلال) الذي يُراد به المدح لا الذم، وبهذا أبعد المتلقي عن السحر الحرام الذي يُراد به الذم.

ومن التشبيهات التي جاءت بحذف أداة التشبيه منها في ديوان الشاعر محمد حسين آل ياسين قوله (آل ياسين، 1989، 305/1):
وأما عصا موسى فكانت مهنداً سعى فوقه حتى استقر ليبرقا

فخرت قلوب لا جسوم لتصعقا و غطوا عيوناً لا ثغورا لتشفقا

ودوت بأرجاء الدنيا صرخة الظبا فكانت لساناً للجسورين مطلقاً

شبه الشاعر آل ياسين عصا موسى بأنها كانت مهنداً أي سيفاً، فالمهند ((السيف أن يطبع ببلاد الهند ويحكم عمل شحذه حتى لا يبنو عن الضريبة يقال: سيفٌ مهندٌ وهنديٌّ وهندوانيٌّ إذا سوي وطُبع بالهند)) (الأزهري، 2001، 6/115)، فالمُشبه (عصا موسى)، والمُشبه به (مهنداً) يسعى فوق كل صغير وكبير ليبرقا، والبرق ((الذي يلعب في الغيم...)) وسيف إبريق كثير اللّمعان والماء)) (ابن منظور، 1999، 1/381)، وأداة التشبيه محذوفة، ووجه الشبه بين طرفي التشبيه (عصا موسى، مهنداً) السعي فوق الرؤوس لإظهار الحق وحسم الأمور.

وقد اقتبس الشاعر محمد حسين آل ياسين تشبيهه لعصا موسى بأنها كانت كالسيف الذي يسعى إلى إظهار الحق من قوله تعالى: (قَالَ هِيَ غَضَائِي أَتَوَكَّلُ عَلَيْهَا أَهْشُ بِهَا عَلَى غَنَمِي وَلِي فِيهَا مَرْبُ أُخْرَى) (سورة طه، الآية: 18)، وكذلك للسيف دلالات متعددة فمنها للحرب ومنها للقوة والتهديد والوعيد، وكذلك لعصا موسى استعمالات متعددة كالإتياء عليها، والهش بها على الغنم، فضلاً عن استعمالاتها الأخرى. والشاعر آل ياسين اختار المُشبه به (مهند) بعناية دقيقة، وتيمناً بقول كعب بن زهير من قبله الذي شبه به النبي (p) في قصيدته البردة؛ وذلك لإظهار الحق والنور فقال (بن زهير، 1997، 67):

إن الرسول سيفٌ يستضاء مهندٌ من سيوف الله مسئُولٌ به

وقد جعل الشاعر آل ياسين القلوب تصعق لا الجسوم (الجسم)، وصعق عليه وذهب عقله ((غشي)) فيقال للذي غشي عليه وذهب عقله ((ابن منظور، 1999، 348/7))، فيقال للذي غشي عليه وذهب عقله بأنه صعق، وبهذا تكون القلوب مغشياً عليها وغير مدركة لما يحصل؛ نتيجة لصعقها من شدة البرق عليها، لكنها تستفيق فيما بعد، ومنها

ت	البيت الشعري	الجزء	الصفحة
1	لست من كوننا فكوكك الدّر	ي دنيا أديمها كبرياء	7
2	نثرت فوقها النجوم ففاض الـ	نور فيها فكل شبر ضياء	7
3	يا ابنة الخلد أوحشت كل قلب	من أماسيك عذبة قمراء	10
4	مج أشبالك الحليب دماء	فلثديك تسجد الأثداء	10
5	برعمت ألف أصبع وزناد	في وغي الله أصبع بتراء	11
6	والفن ريشة أعرق سكابة	حمراء ترسم جنة خضراء	17
7	غريتي غربة الحسين، وبيتي	خيمة الطف لَوْنَت بدمائي	23
8	أمس لو أنصف المعلم شوقي	وهدهاء التبجيل والإعجاب	27
	لم يقل كاد أن يكون رسولاً	بل رسول يُتلى لديه الكتاب	

(*) ه ت ه غ ه ه في ال لام، ولا يضع ه في ال ه ه ال فان م الدعى، و ل على أن ال ال إلى ال ه م ال اقع. (قاسد، 2003، 173-175).

الصفحة	الجزء	البيت الشعري	ت
28	1	كان من نفسه عليها عقاب	9 نفسه حرة فإن قيدته
28	1	يرتضيهم أسير غلاب	10 تقتديه وهو الأسير - حروف
29	1	موقد والأسى المذل إهاب	11 فإذا الجهل خيمة والمنايا
32	1	بعضهم كفه بعضهم أتراب	12 إنما المؤمنون أسنانٌ مُثْط
36	1	تذوب شفاه بما تشرب	13 وأهاتها كأس نجوى بها
56	1	وهي السيف ان اختار القرابا سحر يرقص شذواً وربابا تربة تتسبت عزما وحرابا	14 فهي السيف ان اختار الوغى فهي في السلم اذا رف بها وهي إن دقت مزامير الوغى
58	1	يحسب الماء بكفيه رضابا	15 وغدا الراشق من دجلتها
88	1	عودة الروح يسرت بالحبيب	16 إليه نغر العراق عُدت اليه
90	1	وهي في الحزن جنة من طيوب	17 فهي في الأسر قطعة من رمال
97	1	فابتسام العشاق فيها قنوت مات من بعده أسى هاروث	18 فابسمي تبسم المحارب حياً وابتسام العيون سحر حلال
114	1	شهابٌ شع في ليل وراحا	19 سيعرب حين يسأل عن سناه
128	1	الكرامة منها الغار ينعقد	20 هي الفخار الذي تعلقو الرؤوس به
130	1	ميادة أن يغادي كبرها الأود	21 فإنها نبته الدهر التي كبرت
138	1	والشعر سبائك مفردة	22 وجه كالبدن بطاعته
150	1	قربت من يدي الأمانى البعيدة	23 أمك الحلوة الحبيبة دنيا
159	1	من الحب بالنار ذات الوقود وعين وروح وقلب عميد	24 وكم ذا اكنوت أضلعي والتظنت هي النار كم أثلقت من حشا
175	1	ت به ضياء سرمدى نير	25 أماه .. أنت شققت لي دربي وأن
176	1	عبدالسلام ويوم ماته شمر يقفو خطا وضر في نهجه وضر	26 إلا بيومين يوم ماته دنساً صنوان ما اختلفا إلا بعصرهما
208	1	حينما ذاب اسمك الحلو بأنفاسي عطرا	27 أشرق الحب مع الشمس بأضلاعي جمرا
217	1	ليس إلا شرارة من نار	28 وبأن الجرح الذي سال مني
240	1	وأنا منك مندى أشعاره	29 أنت مني اللحم اليتيم المندى
243	1	والقوافي المموسقات مجامر	30 حرفك الأخضر المحلق نار
243	1	فكانت نبعاً لأشهى الخواطر	31 أنت روح قُدت من الازل للثر
259	1	وحيدا وهو البصير السميع	32 أنه لم ينب عن الذبح في الطف
272	1	واحة تنتشي بألف ربيع	33 لحظة لحظة تبرع عميري
283	1	نيه فجر نجماه بدر وطف	34 وإذا ما هوى تبلج من عيد
294	1	وعيد النصر كان لها زافا	35 فيوم الرد كان لها صداقا
303	1	وكان عريناً بالأسود تدفقا	36 وكان صدوراً كالمرجل تغتلي
305	1	سعى فوقه حتى استقر ليرقاً وغطوا عيوناً لا تغورا لتشهقا فكانت لساناً للجسورين مطلقاً	37 وأما عصا موسى فكانت مهنداً فخرت قلوب لا جسوم لتصعقا ودوت بأرجاء الدنا صرخة الطبا
شواهد التشبيه المحذوف الأداة (ج2)			
38	2	ظر ملوها البطل النبيل ر لأنك العطر البليل ب أنت في فمه الهديل فأنت منه سنا جميل	38 ظلت تطلّغ والنوا كانت تشمك في الزهو أو تسمع الطير الطرو وتراك في الفجر البهي
39	2	ف فأنت منه الصقيل	39 أو تنتضيك السيو
48	2	بلقاء الاحباب صحباً واهلا	40 ونهر الاغصان رعدة انس
51	2	وظل بدرب العمر اذ لم اجد ظلا	41 أخي انت بدر في دجا اضلعي هلا
57	2	جيل يقود على لألائه جيلا	42 ما زلت في ظلمات الدهر قنديلا
62	2	ر وبيني وبين موتي ميله	43 زورقي مثقل وموجي إعصا
68		ونجاوى قلبي ووحى ابتهالي	44 ألهميني فأنت دنيا خيالي
70	2	في عروقي ناراً وفي اوصالي	45 نتنائجي ودفع نجواك يجري

الصفحة	الجزء	البيت الشعري	ت
111	2	أنت القصيدة لا مارحت أكتبه أما تقولين "أهلا" للمشوق أما	46
112	2	ومن الشعر - لو وعيت - لحكمه فهما يهديان من تاه فكراً	47
135	2	ويضيئان نفسه المدلهمه حلم انت في خيالي جميل	48
137	2	أبحر القلب في دناء افتنانا ولقد عطلت لديهم صلاة	49
137	2	وصراخ الوليد كان الاذانا هو والغار كوكب ومدار	50
143	2	فسمما ومضة وعز مكانا فأنت لعيني السنا والضياء	51
145	2	وانت لقلبي الرجا والمنى حرفها من دمي روى	52
152	2	فنحا احمر الجنى أنت أمي التي انتسبت اليها	53
196	2	أرايتم أما بغير حنان فتعالي اجني واقطف ما شئت	54
202	2	ست فانت المني وانت المنيه تحيلك في وانت الربيع	55
215	2	رماداً مورده كالصوى وتبقى الحكايات والذكريات	56
216	2	خيالا يعيش جميل الصور أخلق فوق الدنا كوكباً	57
217	2	ينير دجا الظلمة الداھمة هو الدرب وهم ولدنا به	58
223	2	وكنا وياه صنوي تباب أنت الصفا وشعبك المروه	59
228	2	وتزدهي بينها "النخوه" فانفجرت ناراً بأوراق	60
268	2	وانفجرت مجدداً على السنين غدا تحلقين للسماء	61
269	2	كوكبة تزخر بالضياء ستنزلين فكرة فر ارؤس البشر	62
272	2	والفكر صبي معصوب العين كعذب يسد عيوني .. ز فاركض أعمى ...	63
280	2	وحيدا وصدري مقبرة للرياح محاصرة أعيني بالعمى والرؤى الناعرات	64
281	2	ولكنهن نواظر تسري بهن دماء اليمامة وكفى مطرقة من حديد	65
283	2	وما هي إلا نيازك أهوت على جبهتي مطفاة	66

الخاتمة

يعون الله وتوقيفه، وبعد أوقات ممتعة مع أفضل ديوان شعر في العصر الحديث يجمع فنون الكلام المتنوعة، وأساليب بلاغية عدة تستحق الدراسة فيه. وبعد التعريف بمصطلح تشبيه الكناية وضرب الأمثلة فيه، وبيان أهميته وغايته، توصلت إلى:

1. التقريب بين تشبيه الكناية (المحذوف الأداة) والاستعارة.
2. ودراسة شواهد تشبيه الكناية بمعزل عن غيرها من التشبيهات الأخرى.
3. والتوصل إلى إمكانية إطلاق مصطلحات التشبيه المضمرة أو التشبيه المؤكد أو التشبيه المحذوف الأداة على تشبيه الكناية.
4. تضمن البحث على جرد جميع شواهد تشبيه الكناية التي وردت في ديوان الشاعر محمد حسين آل ياسين، وإحصائها بجدول خاص في نهاية البحث، وقد بلغ عدد الأبيات التي احتوت على تشبيه الكناية في ديوان الشاعر آل ياسين في ستة وستين بيت.
5. وردت تشبيهات الكناية (المحذوفة الأداة) في ديوان الشاعر آل ياسين مع حذف وجه الشبه منها، وبهذا الحذف تكون تشبيهات بليغة.
6. من الممكن دراسة التشبيه البليغ في ديوان الشاعر آل ياسين.

المصادر:

1. ابن الأثير، أبو الفتح ضياء الدين (1420هـ) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، د.ط.
2. ابن عاشور، محمد الطاهر (د.ت) موجز البلاغة، أضواء السلف.

3. ابن عبد البر، أبو عمر يوسف بن عبدالله بن محمد (1387هـ) التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي، محمد عبد الكبير البكري، وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية، المغرب.
4. ابن منظور (1999) لسان العرب، صححها: أمين محمد عبد الوهاب، محمد الصادق العبيدي، دار احياء التراث العربي، بيروت.
5. الازهري، أبو منصور محمد بن احمد (2001) تهذيب اللغة، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار احياء التراث العربي، بيروت، ط1.
6. آل ياسين، د. محمد حسين (1989) ديوان آل ياسين، وزارة الثقافة والإعلام، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط3.
7. بن انس، مالك (1997) الموطأ، رواية يحيى بن يحيى الليثي الاندلسي، حققه وخرج احاديثه وعلق عليه الدكتور بشار عواد معروف، دار الغرب الاسلامي، ط2.
8. بن زهير، كعب (1997) ديوان كعب بن زهير، حققه وشرحه وقدم له: الاستاذ علي فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت.
9. بن عاشور، محمد الطاهر التحرير والتتوير "تحرير المعنى السديد وتتوير العقل الجديد في تفسير الكتاب المجيد"، الدار التونسية للنشر، تونس.
10. التميمي، عبد الرحمن بن حسن (1957) فتح المجيد شرح كتاب التوحيد، تحقيق: محمد حامد الفقي، مطبعة السنة المحمدية، القاهرة.
11. الجرجاني، أبو أحمد عبدالله (1988) الكامل في ضعفاء الرجال، تحقيق: يحيى مختار غزاوي، دار الفكر، بيروت.
12. الجزري، ابن الاثير (1979) النهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق: طاهر احمد الزاوي، محمود محمد الطناحي، المكتبة العلمية، بيروت.
13. الحلبي، أبو العباس شهاب الدين (د.ت) الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، تحقيق: الدكتور احمد محمد الخراط، دار القلم، دمشق.
14. الحلبي، شهاب الدين (1298هـ) حسن التوسل إلى صناعة التوسل، مطبعة الوهبيية، مصر.
15. الخطيب القزويني، جلال الدين محمد (2013) الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبدع، وضع حواشيه إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1.
16. الزمخشري، أبو القاسم جار الله (1987) المستقصى في أمثال العرب، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2.

26. المتنبّي، أبي الطيّب (1936) ديوان أبي الطيّب المتنبّي بشرح أبي البقاء البكري المسمّى بالنتيان في شرح الديوان، ضبطه وصححه ووضع فهرسه: مصطفى السقا إبراهيم الأبياري، عبد الحفيظ شلبي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر.
27. المصّر، ابن أبي الأصبع (د.ت) تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر وبيان اعجاز القرآن، تحقيق: حنفي محمد شرف، الجمهورية العربية المتحدة، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، لجنة أحياء التراث الإسلامي.
28. مطلوب، أحمد (1986) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، مطبعة المجمع العلمي العراقي.
29. المقدسي، شمس الدين (د.ت) الأدب الشرعي شرعية والمنح المريعة، عالم الكتب.
30. الميداني، أبو الفضل أحمد بن محمد (د.ت) مجمع الأمثال، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار المعرفة، بيروت، د.ط.
31. نائف، ياسين (2019) بلاغة التشبيه في مجمع الأمثال للميداني رسالة ماجستير، جامعة الموصل، كلية التربية للعلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية.
32. الوطواط، رشيد الدين (2000) حقائق السحر في دقائق الشعر، ترجمة: إبراهيم أمين الشوابي، تقديم: أحمد الخولي، المركز القومي للترجمة، القاهرة، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، ط.2.
33. وهبة، وجدي والمهندس، كامل (1984) معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لبنان، بيروت.
17. السكاكي، أبو يعقوب يوسف (1987) مفتاح العلوم، ضبطه وكتب هوامشه وعلق عليه: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط.2.
18. السيوطي، جلال الدين (1974) الاتقان في علوم القرآن، الهيئة المصرية العامة للكتاب، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم.
19. عباس، احسان (1971) ديوان كثير غزاة، جمعه وشرحه الدكتور: احسان عباس، دار الثقافة، بيروت.
20. عتيق، د. عبدالعزيز (1985) علم البيان، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت.
21. العسكري، أبو هلال (د.ت) جهرمة الأمثال، دار الفكر، بيروت.
22. العلوي، يحيى بن حمزة (1423هـ) الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الاعجاز، المكتبة العصرية، بيروت، ط.1.
23. الفراهيدي، الخليل بن أحمد (د.ت) كتاب العين، تحقيق: دمهدي المخزومي، د. إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، د.ط.
24. قاسم، د. محمد أحمد (2003) علوم البلاغة (البدیع البيان المعاني)، المؤسسة الحديثة للكتاب، طرابلس، ط.1.
25. القوجي، أبو الطيب (1999) فتح البيان في مقاصد القرآن، عني بطبعه وقدم له وراجعه عبد الله بن إبراهيم الانصاري، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، صيدا.

References

1. Ibn al-Athir, Abu al-Fath Diya' al-Din (1420 AH) The Common Proverb in the Literature of the Writer and Poet, edited by Muhammad Muhyi al-Din Abd al-Hamid, Al-Maktaba al-Asriya, Beirut, n.d.
2. Ibn Ashur, Muhammad al-Tahir (n.d.) A Brief Introduction to Eloquence, Lights of the Salaf.
3. Ibn Abd al-Barr, Abu Umar Yusuf ibn Abdullah ibn Muhammad (1387 AH) Introduction to the Meanings and Chains of Transmission in al-Muwatta', edited by Mustafa ibn Ahmad al-Alawi, Muhammad Abd al-Kabir al-Bakri, Ministry of Endowments and Islamic Affairs, Morocco.
4. Ibn Manzur (1999) Lisan al-Arab, corrected by Amin Muhammad Abd al-Wahhab, Muhammad al-Sadiq al-Ubaydi, Dar Ihya' al-Turath al-Arabi, Beirut.
5. al-Azhari, Abu Mansur Muhammad ibn Ahmad (2001) Refinement of the Language, edited by Muhammad Awad Mar'ab, Dar Ihya' al-Turath al-Arabi, Beirut, 1st ed.
6. Al Yasin, d. Muhammad Husayn (1989) Diwan Al Yasin, Ministry of Culture and Information, General Directorate of Cultural Affairs, Baghdad, 3rd ed.
7. Ibn Anas, Malik (1997) Al Muwatta', narrated by Yahya ibn Yahya al-Laythi al-Andalusi, edited, annotated, and commented on by Dr. Bashar Awad Marouf, Dar al-Gharb al-Islami, 2nd ed.
8. Ibn Zuhair, Ka'b (1997) Diwan Ka'b ibn Zuhair, edited, annotated, and introduced by Professor Ali Fa'ur, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, Beirut.
9. Ibn Ashur, Muhammad al-Tahir (1984) At-Tahrir wa al-Tanwir "Editing the Correct Meaning and Enlightening the New Mind in li-Asrar Al-Balagha wa-Ulum Haqqaq Al-I'jaz, Al-Maktaba Al-Asriya, Beirut, 1st ed.
24. Al-Farahidi, Al-Khalil bin Ahmad (n.d.), Kitab Al-Ayn, edited by: Dr. Mahdi Al-Makhzoumi, Dr. Ibrahim Al-Samarrai, Dar and Maktaba Al-Hilal, n.d.
25. Qasim, Dr. Muhammad Ahmad (2003) Sciences of Rhetoric (Al-the Interpretation of the Glorious Book," Tunisian House of Publication, Tunis.
10. Al-Tamimi, Abd al-Rahman ibn Hasan (1957) Fath al-Majid, Commentary on the Book of Monotheism, edited by Muhammad Hamid al-Faqi, Sunnah al-Muhammadiyah Press, Cairo.
11. Al-Jurjani, Abu Ahmad Abdullah (1988) Al-Kamil fi Weak Men, edited by Yahya Mukhtar Ghazzawi, Dar Al-Fikr, Beirut.
12. Al-Jazari, Ibn Al-Athir (1979) Al-Nihaya fi Gharib al-Hadith wa Al-Athar, edited by Tahir Ahmad Al-Zawi and Mahmoud Muhammad Al-Tanaji, Al-Maktaba Al-Ilmiyyah, Beirut.
13. Al-Halabi, Abu Al-Abbas Shihab Al-Din (n.d.), Al-Durr Al-Masun fi Ulum Al-Kitab Al-Maknun, edited by Dr. Ahmad Muhammad Al-Kharat, Dar Al-Qalam, Damascus.
14. Al-Halabi, Shihab Al-Din (1298 AH), Hasan Al-Tawasil ila Sanat Al-Tarsal, Al-Wahhabiyyah Press, Egypt.
15. Al-Khatib Al-Qazwini, Jalal Al-Din Muhammad (2013) Al-Idah fi Ulum Al-Balagha Al-Ma'ani, Al-Bayan, and Al-Badi', annotated by Ibrahim Shams Al-Din, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyyah, Beirut, 1st ed.
16. Al-Zamakhshari, Abu al-Qasim Jarallah (1987) Al-Mustaqsa fi Amthal al-Arab, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, Beirut, 2nd ed.
17. Al-Sakaki, Abu Ya'qub Yusuf (1987) Miftah al-Ulum, edited, annotated, and commented on by Na'im Zarzur, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, Beirut, 2nd ed.
18. Al-Suyuti, Jalal al-Din (1974) Al-Itqan fi Ulum al-Quran, Egyptian General Book Authority, edited by Muhammad Abu al-Fadl Ibrahim.
19. Abbas, Ihsan (1971) Diwan Kuthir 'Azza, compiled and explained by Dr. Ihsan Abbas, Dar al-Thaqafa, Beirut.
21. Atiq, Dr. Abdul Aziz (1985) Ilm al-Bayan, Dar al-Nahda al-Arabiyyah for Printing and Publishing, Beirut.
22. Al-Askari, Abu Hilal (n.d.) Jamharat al-Amthal, Dar al-Fikr, Beirut.
23. Al-Alawi, Yahya bin Hamza (1423 AH) Al-Tiraz Al-Muttahami

- Badi' Al-Bayan Al-Ma'ani), Al-Mu'assasa Al-Hadithah Al-Kitab, Tripoli, 1st ed.
26. Al-Qanouji, Abu Al-Tayeb (1999) Fath Al-Bayan fi Maqasid Al-Qur'an, printed, introduced, and reviewed by Abdullah bin Ibrahim Al-Ansari, Al-Maktaba Al-Asriya for Printing and Publishing, Sidon. 26. Al-Mutanabbi, Abu al-Tayyib (1936). The Diwan of Abu al-Tayyib al-Mutanabbi with the commentary of Abu al-Baqa al-Bakri, entitled Al-Tibyan fi Sharh al-Diwan. Edited, proofread, and indexed by Mustafa al-Saqa Ibrahim al-Abyari and Abd al-Hafiz Shalabi, Mustafa al-Babi al-Halabi and Sons Press, Egypt.
27. Al-Masr, Ibn Abi al-Asba' (n.d.). Tahrir al-Tahbir fi Sina'at al-Shi'r wa al-Nathr wa Bayan I'jaz al-Qur'an, edited by Hanafi Muhammad Sharaf, United Arab Republic, Supreme Council for Islamic Affairs, Committee for the Revival of Islamic Heritage.
28. Matloob, Ahmad (1986). Dictionary of Rhetorical Terms and Their Development, Iraqi Scientific Academy Press.
29. Al-Maqdisi, Shams al-Din (n.d.). Sharia Ethics and Observed Grants, Alam al-Kutub.
30. Al-Maydani, Abu al-Fadl Ahmad ibn Muhammad (n.d.). Majma' al-Amthal, edited by Muhammad Muhyi al-Din Abd al-Hamid, Dar al-Ma'rifa, Beirut, n.d.
31. Naif, Yassin (2019) The Rhetoric of Similes in Al-Maidani's Collection of Proverbs, Master's Thesis, University of Mosul, College of Education for the Humanities, Department of Arabic Language.
32. Al-Watwat, Rashid al-Din (2000) Gardens of Magic in the Minutes of Poetry, translated by Ibrahim Amin al-Shawabi, introduced by Ahmed al-Kholi, National Center for Translation, Cairo, General Authority for Government Printing Affairs, 2nd ed.
33. Wahba, Wagdi, and al-Muhandis, Kamil (1984) Dictionary of Arabic Terms in Language and Literature, Lebanon Library, Beirut.